

Приложение 1 к Основной образовательной
программе среднего общего образования
МБОУ Школа № 26, утвержденной
приказом от 30.08.2023 № 244п

Рабочая программа по Финансовой Грамотности 10-11 класс

2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотности» построена на основе:

- Учебного пособия для общеобразовательных организаций «Основы финансовой грамотности» /В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. – М.: Просвещение, 2016.

Данная программа представляет собой элективный курс для любого профиля обучения.

Цель обучения: формирование финансовой грамотности у учащихся 10-11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами.

Задачи:

- **освоение системы знаний** о финансовой деятельности человека, организации/фирмы и государства;
- **овладение умениями** находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по финансовым вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности использовать** полученные знания и умения для решения типичных финансовых задач.

По итогам апробации будут внесены предложения и замечания по УМК «Основы финансовой грамотности» и внесены коррективы в рабочую программу и календарно-тематическое планирование.

2. Общая характеристика учебного предмета «Финансовая грамотность»

Содержание элективного курса представляет собой комплекс знаний основных понятий финансовой грамотности. Он ориентирован на изучение учащимися базовых понятий в области финансов, формирование у них цельных представлений о процессах, связанных с финансовым рынком.

Курс построен в соответствии с парадигмой личностно-ориентированного обучения с применением современных методов и форм обучения. Преподавание курса осуществляется с опорой на возрастные психологические особенности учащихся 10 классов. Как известно, ведущая деятельность старшеклассников — учебно-профессиональная, она предопределяет положительную мотивацию к обучению. Интерес к учебной деятельности проявляется у старших школьников на качественно новом уровне: учеба выступает как средство для продолжения образования.

Особенность данного элективного курса заключается в том, что он даёт сведения практического характера: не только учит школьника действовать по алгоритму, но и способствует формированию компетенции ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых проблем и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах. Большое внимание уделяется обучению финансовому планированию, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективах.

При изучении курса предполагается широкое использование таких форм обучения, как лекционно-семинарские занятия, практикумы, проекты, исследования и т.д. Основной упор в преподавании делается на рассмотрение конкретных практических и проблемных ситуаций.

Таким образом, изучение основ финансовой грамотности поможет школьникам адаптироваться в дальнейшей самостоятельной жизни.

3. Место элективного курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

Элективный курс «Финансовая грамотность» вводится в учебный план в случае, если обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательной организации. Изучается в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в объеме 1 час в неделю: в 10 классе - 34 часа или в 11 классе – 34 часа за год.

4. Требования к уровню подготовки учащихся

Планируются следующие результаты освоения программы элективного курса «Финансовая грамотность»:

Личностные результаты:

- Сформированность субъективной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- Понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Метапредметные результаты освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
 - анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ставить цели финансовой деятельности;
 - планировать достижение целей, направленных на решение финансовых задач;
 - находить альтернативы решения финансовой задачи;
 - оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;
- владение коммуникативными компетенциями:
 - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
 - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя наличным и безналичным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

Предметные результаты освоения курса:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (личный финансовый план, банк, депозит, кредит, банковская карта, страхование, страховой случай, пенсия, пенсионные накопления, инвестиции, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правил поведения) в определенных финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

5. Содержание элективного курса

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность» является то, что он имеет как предметную, так и деятельностную составляющую. Предметное содержание включает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как составить личный финансовый план, рассчитать реальный банковский процент). Метапредметное содержание включает умения, которые используются для решения не

только конкретной задачи, а целого класса задач или подобных задач, решаемых в других условиях (например, провести исследование, выполнить мини-проект и др.).

В курсе изучается 9 модулей. Каждый модуль имеет содержательно законченный вид. Модули изучаются отдельно. Учитель может планировать изучение их в любой последовательности или изучение не всех модулей.

Модуль 1. Личное финансовое планирование

Базовые понятия и знания:

Человеческий капитал, планирование, финансовый план, активы, пассивы.

Знание алгоритма принятия решений; правил ведения домашней бухгалтерии, навыки составления личного бюджета и личного финансового плана.

Банки

Базовые понятия и знания:

Банк, коммерческий и центральный банки, депозит, кредит, ипотека, процент, инвестирование, портфель инвестиций.

Модуль 2. Депозит

Базовые понятия и знания:

Банк, депозит, инфляция, простой и сложный процент, риск, кредит, ипотека, процент, инвестирование, портфель инвестиций.

Знание видов депозитов, чем отличается простой и сложный процент; умение читать депозитный договор, понимание влияния инфляции на сбережения домашних хозяйств.

Модуль 3. Кредит.

Базовые понятия и знания:

Кредит, срочность, возвратность, платность кредита, кредитная история.

Знание видов кредитов, основных характеристик кредита, умение рассчитывать полную стоимость кредита, выбирать кредитные предложения; знать типичные ошибки при использовании кредита.

Модуль 4. Расчетно-кассовые операции.

Базовые понятия и знания:

Банковская ячейка, банковские карты, дорожные чеки.

Знание видов платежных средств и их отличий, правила пользования кредитной картой, знание форм дистанционного обслуживания и умение пользоваться ими.

Модуль 5. Страхование

Базовые понятия и знания:

Страхование, договор на услуги по страхованию, медицинское страхование, автострахование, страхование жизни, страховой случай.

Представление о структуре и особенностях страхового рынка в России; знание видов (обязательное и добровольное) и условий пользования медицинским страхованием; знание условий автострахования; ознакомление с опытом использования различных страховых продуктов; знание алгоритма действий при наступлении страховых случаев.

Модуль 6. Инвестиции

Базовые понятия и знания:

Инвестиции, фондовый рынок, ценные бумаги, акции, облигации.

Знание механизма инвестирования, правил функционирования фондового рынка; различных видов ценных бумаг и их отличий друг от друга; субъектов (участников) фондового рынка и сути их деятельности; возможностей участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; правил выбора профессионального агента.

Модуль 7. Пенсии.

Базовые понятия и знания:

Пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления.

Знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о существующих программах пенсионного обеспечения.

Модуль 8. Налоги.

Базовые понятия и знания:

Налоги, пошлины, сборы, налоговая система, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам.

Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общих принципов работы налоговой службы; случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; способа получения ИНН; случаев и способов получения налогового вычета.

Модуль 9. Финансовые махинации

Базовые понятия и знания:

Финансовый риск, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды.

Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества.

6. Тематическое планирование

Структура курса

№ темы	Название темы	Кол-во часов
Модуль 1	Личное финансовое планирование	5
Модуль 2	Депозит	4
Модуль 3	Кредит	5
Модуль 4	Расчетно-кассовые операции	3
Модуль 5	Страхование	4
Модуль 6	Инвестиции	3
Модуль 7	Пенсии	2
Модуль 8	Налоги	2
Модуль 9	Финансовые махинации	4
	Резерв времени	2
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№ ур.	Дата		Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Примечание
	план	факт			
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Личное финансовое планирование (5 часов)					
1			Человеческий капитал	Построение понятия «человеческий капитал».	
2			Принятие решений	Разработка алгоритма принятия решения.	
3			Домашняя бухгалтерия	Разработка алгоритма составления бюджета. Составление личного бюджета на месяц.	

4			Составление личного финансового плана	Мини-проект по разработке личного финансового плана. Рефлексия.	
5			Практикум. SWOT- анализ как один из способов принятия решений	Работа с кейсом «Использование SWOT- анализа для выбора карьеры». Рефлексия.	
Модуль 2. Депозит (4 часа)					
6			Накопления и инфляция	Анализ способов накоплений, влияние инфляции на сбережения. Характеристика отличий номинального и реального процентов.	
7			Что такое депозит	Построение понятий «вклад», «депозит». Характеристика видов вкладов. Расчет простого и сложного процентов.	
8			Условия депозита	Знакомство с банковскими документами. Построение алгоритма выбора вклада.	
9			Управление рисками по депозиту	Анализ финансовых рисков. Работа с информацией на сайтах ЦБ и коммерческих банков.	
Модуль 3. Кредит (5 часов)					
10			Кредиты. Основные характеристики кредита	Построение понятия «кредит». Характеристика видов кредитов и их условий.	
11			Как выбрать наиболее выгодный кредит	Знакомство с банковскими документами. Расчет стоимости кредита. Построение алгоритма выбора кредита.	
12			Как уменьшить стоимость кредита	Анализ способов уменьшения процентной ставки по кредиту.	
13			Типичные ошибки при использовании кредита	Анализ кредитного договора.	
14			Практикум	Работа с кейсом «Покупка машины». Рефлексия.	
Модуль 4. Расчетно-кассовые операции (3 часа)					
15			Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	Анализ расчетно-кассовых операций физических лиц.	
16			Различные виды платежных средств	Характеристика платежных средств. Решение практических заданий.	
17			Формы дистанционного банковского обслуживания	Мини-проекты по формам банковского обслуживания. Рефлексия.	

Модуль 5. Страхование» (4 часа)					
18			Что такое страхование	Построение понятия «страхование».	
19			Виды страхования в России	Характеристика видов страхования.	
20			Как использовать страхование в повседневной жизни?	Исследование «Выбор страховой компании». Работа с информацией на сайтах страховых компаний. Рефлексия.	
21			Практикум	Работа с кейсом «Страхование жизни». Построение алгоритма действий при наступлении страховых случаев. Рефлексия.	
Модуль 6. Инвестиции (3 часа)					
22			Что такое инвестиции	Построение понятия «инвестирование».	
23			Как выбрать активы	Характеристика видов активов. Выбор финансовых посредников.	
24			Как делать инвестиции	Анализ стратегий инвестирования. Работа с кейсом «Куда вложить деньги». Рефлексия.	
Модуль 7. Пенсии (2 часа)					
25			Пенсионная система	Анализ системы пенсионного обеспечения. Характеристика видов пенсий и условий их получения.	
26			Как сформировать частную пенсию	Характеристика программ пенсионного обеспечения. Работа с информацией на сайте Пенсионного фонда РФ.	
Модуль 8. Налоги (3 часа)					
27			Что такое налоги. Виды налогов	Характеристика видов налогов.	
28			Налог на доходы физических лиц	Характеристика НДФЛ. Работа с информацией на сайте Федеральной налоговой службы РФ. Решение задач на расчет НДФЛ.	
Модуль 9. Финансовые махинации (4 часа)					
29			Махинации с банковскими картами.	Анализ видов махинаций с банковскими картами. Отработка алгоритма действий пострадавших. Решение практических заданий.	
30			Махинации с кредитами	Анализ видов махинаций с кредитом. Отработка алгоритма действий пострадавших. Решение практических заданий.	
31			Махинации с инвестициями	Анализ видов махинаций с инвестициями. Решение практических заданий.	

32			Практикум. Итоговое тестирование.	Работа с кейсом «Заманчивое предложение». Рефлексия.	
33			Итоговое повторение	Решение практических заданий.	
34			Резерв		
Итого 34 часа					

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

7.1. Учебно-методический комплекс (программа, учебник, рабочие тетради и др.)

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций /В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. – М.: Просвещение, 2016.
2. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций /В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. – М.: Просвещение, 2016.
3. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций /В.В.Чумаченко, А.П.Горяев. – М.: Просвещение, 2016.

Информационные сайты для учителей и учащихся:

1. Центральный банк РФ www.cbr.ru
2. Госкомстат www.gks.ru
3. Министерство экономического развития www.economy.gov.ru
4. Пенсионный фонд РФ <http://www.pfrf.ru>
5. Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
6. Центр экономических и финансовых исследований www.cefir.ru
7. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности» <http://dnifg.ru>

Литература для учителя:

1. Архипов А.П. Финансовая грамотность: Модуль «Страхование». - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики: учебное пособие для 10-11 кл.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
3. Винокуров Е.Ф. Новый задачник по экономике с решениями: пособие для учащихся 10 – 11 классов. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2013.
4. Интерактивные уроки экономики: Пособие для учителя / Алексей Киреев. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.
5. Кайзер Ф.-Й., Веткина А.В., Куриелева А.С. Экономика. 10-11 классы. М., Вита-Пресс, 2008.
6. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций, экономический профиль. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
7. Пособие для учителя: налоги и налогообложение. Н.Новгород: ДЕКОМ, 2015.
8. Учебные материалы. Налоги и налогообложение. – Н. Новгород: ДЕКОМ, 2015.
9. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2010.
10. <http://standart.edu.ru/>
11. <http://lib.1september.ru/2003/16/1.htm>
12. <http://school-collection.edu.ru>
13. <http://window.edu.ru/window>
14. <http://school.edu.ru/>
15. Азбука финансов <http://www.azbukafinansov.ru>

7.2. Материально-техническое обеспечение (учебное оборудование и компьютерная техника и др.)

Рабочие места учителя и учащихся.

№	Наименование имущества	Форма собственности	Количество
1	Учительский стол	муниципальная	1
2	Учительский стул	муниципальная	1
3	Парты двухместные	муниципальная	15
4	Стулья ученические	муниципальная	30
5	Шкафы	муниципальная	3
6	Карнизы	муниципальная	3
7	Магнитная доска	муниципальная	1

Оснащенность кабинета ТСО и ИКТ

№	Наименование	Кол-во (шт.)	Состояние
1	Процессор	1	удовлетворительное
2	Монитор	1	удовлетворительное
3	Мультимедийный проектор	1	удовлетворительное
4	Интерактивная доска	1	удовлетворительное
5	Доска демонстрационная	1	удовлетворительное

7.3. Основные электронные образовательные ресурсы, применяемые в изучении предмета

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Образовательно-справочный портал по экономике <http://www.economicus.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://catalog.iot.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://eor.edu.ru/>
9. Открытый класс. Социальная сеть педагогов. Сетевые образовательные сообщества <http://www.openclass.ru>
10. Архив учебных программ и презентаций <http://www.rusedu.ru/>
11. Видеоуроки по школьным предметам <http://interneturok.ru/>
12. Дневник. Ру - школьная образовательная сеть <http://dnevnik.ru/>